



## Tercer trimestre aula naranja.

### Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

- Adaptar su movimiento al ritmo marcado.
- Acostumbrarse a guardar su turno.
- Desarrollar nociones básicas de orientación temporal.
- Ser autónomo en la mayoría de las rutinas del aula.
- Comer todo tipo de alimentos y de manera autónoma.
- Poseer una buena coordinación óculo-manual, coger los diferentes materiales de manera correcta (rotuladores, pinturas, pinceles...)
- Desarrollar valores relacionados con el cuidado de la naturaleza y los animales.
- Cuidar el entorno: no tirar papeles en el suelo.
- Controlar esfínteres.

### Conocimiento del entorno.

- Identificar alimentos y productos de origen animal.
- Conocer animales domésticos y salvajes.
- Descubrir algunas características de los animales: hábitat, sonidos, como se desplazan...
- Conocer algunos cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y el verano.
- Identificar todos los colores.
- Discriminar abierto- cerrado.



Escuela de  
Educación Infantil  
*tu segunda casa*

- Situarse y situar los objetos en el espacio: delante-detrás, arriba-abajo.
- Repasar la cantidad uno- muchos.
- Repasar los números 1 y 2 (cantidad y grafía).
- Diferenciar la medida de los objetos corto-largo.
- Conocer y explorar el entorno cercano (calle) identificando algunos elementos característicos.
- Conocer profesiones relacionadas con el entorno próximo.
- Distinguir algunos medios de transporte.
- Descubrir lo que representa el Sol y la Luna para la vida cotidiana.
- Iniciarse en el conocimiento y respeto de algunas normas de seguridad vial.

### *Lenguaje: comunicación y representación.*

- Imitar sonidos y onomatopeyas de animales.
- Iniciarse en la utilización de diminutivos.
- Utilizar determinantes en sus producciones orales.
- Ejercitar los trazos vertical y horizontal.
- Poseer un vocabulario adecuado a su edad.
- Mejorar su pronunciación.
- Utilizar las diferentes formas de expresión corporal y plástica.
- Realizar series sencillas.