



Tercer trimestre aula fucsia.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

- Adaptar su movimiento al ritmo marcado.
- Acostumbrarse a guardar su turno.
- Desarrollar nociones básicas de orientación temporal.
- Ser autónomo en la mayoría de las rutinas del aula.
- Comer todo tipo de alimentos y de manera autónoma.
- Poseer una buena coordinación óculo-manual, coger los diferentes materiales de manera correcta (rotuladores, pinturas, pinceles...)
- Desarrollar valores relacionados con el cuidado de la naturaleza y los animales.
- Cuidar el entorno: no tirar papeles en el suelo.
- Controlar esfínteres.

Conocimiento del entorno.

- Identificar alimentos y productos de origen animal.
- Conocer animales domésticos y salvajes.
- Descubrir algunas características de los animales: hábitat, sonido, como se desplazan...
- Conocer algunos cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y el verano.
- Identificar todos los colores.
- Discriminar abierto- cerrado.



Escuela de
Educación Infantil
tu segunda casa

- *Situarse y situar los objetos en el espacio: delante-detrás, arriba-abajo.*
- *Repasar la cantidad uno- muchos.*
- *Repasar los números 1 y 2 (cantidad y grafía).*
- *Diferenciar la medida de los objetos corto-largo.*
- *Conocer y explorar el entorno cercano (calle) identificando algunos elementos característicos.*
- *Conocer profesiones relacionadas con el entorno próximo.*
- *Distinguir algunos medios de transporte.*
- *Descubrir lo que representa el Sol y la Luna para la vida cotidiana.*
- *Iniciarse en el conocimiento y respeto de algunas normas de seguridad vial.*

Lenguaje: comunicación y representación.

- *Imitar sonidos y onomatopeyas de animales.*
- *Iniciarse en la utilización de diminutivos.*
- *Utilizar determinantes en sus producciones orales.*
- *Ejercitar los trazos vertical y horizontal.*
- *Poseer un vocabulario adecuado a su edad.*
- *Mejorar su pronunciación.*
- *Utilizar las diferentes formas de expresión corporal y plástica.*
- *Realizar series sencillas.*