



Escuela de
Educación Infantil
tu segunda casa

Segundo trimestre aula roja.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Identificar órganos de los sentidos.
- Mejorar la autonomía.
- Conocer e identificar la existencia de personas pertenecientes a otras razas que poseen diversos rasgos físicos.
- Desarrollar progresivamente la coordinación óculo-manual necesario para las habilidades motrices de carácter fino y el manejo de diversos instrumentos.
- Aprender a compartir con los compañeros.
- Diferenciar: dulce- salado.
- Diferenciar: frío - caliente.
- Conocer su propio cuerpo y diferenciar entre niño y niña.
- Iniciarse en el conocimiento de hábitos de vida saludable en relación con la alimentación y la salud.
- Respetar las normas en el aula.
- Mostrar iniciativa a la hora de realizar actividades nuevas.
- Conocer e identificar en otros niños diferentes emociones (alegría, tristeza, sorpresa, miedo y enfado).



Escuela de
Educación Infantil
tu segunda casa

Conocimiento del entorno

- Participar en actividades de grupo.
- Conocer prendas de vestir y asociarlas con la parte del cuerpo donde se ponen.
- Conocer algunos cambios que se producen en el entorno con la llegada del invierno.
- Participar en costumbres y tradiciones propias del carnaval.
- Identificar las formas planas: círculo y cuadrado
- Diferenciar la situación de los objetos y de sí mismos en el espacio: dentro- fuera.
- Identificar cantidades: pocos - muchos.
- Conocer diferentes tipos de alimentos.
- Identificar objetos relacionados con la alimentación e higiene.
- Identificar y diferenciar los colores: blanco, azul y morado y repasar los colores trabajados en el 1º trimestre.
- Diferenciar objetos atendiendo a la medida largo-corto.
- Identificar los números 1 y 2.
- Coordinar y controlar su cuerpo en sus diferentes movimientos.
- Iniciarse en la realización de series sencillas.
- Iniciarse en la realización de trazos horizontales.



Escuela de
Educación Infantil
tu segunda casa

Lenguaje: comunicación y representación.

- Comprender los mensajes que le transmiten los adultos y otros niños.
- Interesarse por los cuentos, poesías... de tradición cultural.
- Expresarse oralmente mejorando la pronunciación.
- Utilizar las diversas formas de expresión corporal, musical y plástica como medios de expresión y comunicación.
- Comprender progresivamente los mensajes emitidos por algunos instrumentos tecnológicos (ordenador, DVD, televisión...)
- Comenzar a formar frases sencillas.
- Garabatear con intencionalidad.
- Manipular materiales nuevos como la plastilina.
- Iniciarse en el uso del punzón.